מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להרחיב אוצר מילים בעברית עם ודאי ניקוד תומך
- לתרגל קריאה שוטפת והבנת נקרא בקצב אישי
- להכיר סמלים, מוסדות וחגים של מדינת ישראל
- לחזק תחושת שייכות וחוסן בכיתה החדשה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – פרק 1 • אוצר מילים וניקוד – היכרות עם מילים וניקוד

1. נכון – הניקוד מראה איך לבטא כל מילה
2. נכון – כך קל יותר ללמוד מילים הקשורות זו לזו
3. לא נכון – יש כפתור הקראה שמקריא את המילים בקול

חלק ב' – פרק 1 • אוצר מילים וניקוד – התאמה והשלמה

1. א – הניקוד
2. א – הקראה
3. א – ניקוד

חלק ג' – פרק 1 • אוצר מילים וניקוד – שימוש במילים ובניקוד

1. ד (נושא לימודים)
2. ג (נושא בית)
3. ב (נושא אוכל)
4. ה (נושא אנשים)
5. א (נושא לימודים)

חלק ד' – פרק 1 • אוצר מילים וניקוד – השלמת משפטים

1. ספר
2. תפוח

חלק ה' – פרק 2 • קריאה שוטפת והקראה – מה זוכרים?

1. נכון – כך בנויה שיטת קריאת ההד
2. נכון – מדידת הזמן מראה שיפור בשטף הקריאה
3. לא נכון – המילה הנקראת מודגשת על המסך כדי שאפשר יהיה לעקוב אחריה בעיניים
4. נכון – בתיאטרון קוראים מחלקים תפקידים וקוראים בקול

חלק ו' – פרק 2 • קריאה שוטפת והקראה – הבנה ויישום

1. א – לשפר שטף קריאה ומהירות
2. א – קריאת הד
3. א – אפשר להשוות בין קריאות ולשמוע שיפור
4. א – 3 רמות

חלק ז' – פרק 2 • קריאה שוטפת והקראה – תרגול מעמיק

1. ד (חזרה אחרי קול קורא, מילה במילה או משפט במשפט)
2. ג (קריאת אותו קטע כמה פעמים כדי למדוד שיפור בזמן)
3. ה (מעקב אחרי המילה המודגשת על המסך תוך כדי הקשבה)
4. א (האזנה חוזרת לקול העצמי כדי להשוות ולשפר)
5. ב (קריאה בקול עם חלוקת תפקידים כמו בהצגה)

חלק ח' – פרק 2 • קריאה שוטפת והקראה – סדר נכון

1. קוראים את הקטע בפעם הראשונה ובודקים כמה זמן לקח
2. מתרגלים את המילים הקשות שבקטע
3. קוראים שוב את אותו קטע ומודדים את הזמן בשנית
4. משווים בין הזמן הראשון לזמן השני
5. חוזרים על התהליך כדי לבדוק שיפור נוסף

חלק ט' – פרק 3 • עיתונות בעברית קלה – היכרות עם העיתון הקל

1. ב – בשתי רמות
2. א – מילון באנגלית וברוסית
3. ב – שאלות, משחקים וכתיבה

חלק י׳ – פרק 3 • עיתונות בעברית קלה – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הכתבות כתובות בעברית קלה כדי שיהיה נוח לקרוא
2. נכון – יש מילון באנגלית וברוסית ליד הכתבות
3. נכון – בעיתונים הקלים יש שאלות על הכתבה

חלק י״א – פרק 3 • עיתונות בעברית קלה – הבנת הנקרא בכתבה קצרה

1. ב – לבקר בגן ביום הראשון שלו
2. ב – מתקני משחקים, ספסלים ועצים
3. ב – שהוא נבנה בשביל כל התושבים

חלק י״ב – פרק 3 • עיתונות בעברית קלה – השלמת מילים והתאמה

1. עצים
2. עיר

חלק י״ג – פרק 4 • חגים, מורשת וסמלי מדינה – זיהוי וידע בסיסי

1. נכון – זהו המראה המוכר של דגל ישראל
2. לא נכון – הכנסת היא בית המחוקקים, ושם נבחרים מתקבלים חוקים
3. נכון – החג מציין את הקשר והגעגוע של הקהילה לירושלים

חלק י״ד – פרק 4 • חגים, מורשת וסמלי מדינה – הבנה והתאמה

1. א – התקווה
2. ב – כחמישים יום אחריו

חלק ט״ו – פרק 4 • חגים, מורשת וסמלי מדינה – השלמה והתאמה

1. אתיופיה
2. זית

חלק ט״ז – פרק 5 • חוסן, שייכות וקהילה כיתתית – הכרות עם הרעיון

1. נכון – כל חלק בפאזל נחוץ כדי שהתמונה תהיה שלמה, בדיוק כמו כל תלמיד בכיתה
2. לא נכון – כשחסר חלק, התמונה אינה שלמה – כל אחד תורם משהו ייחודי
3. נכון – מעבר לכיתה חדשה ולשפה חדשה יכול לעורר תחושות של בדידות וגעגוע
4. לא נכון – שייכות אמיתית היא תחושה שכל תלמיד ותלמידה רצויים וחשובים

חלק י״ז – פרק 5 • חוסן, שייכות וקהילה כיתתית – תחושות ומצבים

1. קהילה
2. בטוח
3. חלק

חלק י״ח – פרק 5 • חוסן, שייכות וקהילה כיתתית – חיבור ומחשבה

1 – ד (תלמיד חדש יושב לבדו בהפסקה)
2 – ג (חברים לכיתה מזמינים אותו לשחק)
3 – ב (התלמידים מספרים על השפה והתרבות שלהם)
4 – א (המורה והכיתה מקשיבים ועוזרים)

חלק י״ט – פרק 5 • חוסן, שייכות וקהילה כיתתית – יישום וכתיבה

1. למשל: להזמין לשחק בהפסקה, לשבת לידם, לעזור בשיעורים, לשאול על התרבות שלהם
2. כי בלי כל אחד ואחת התמונה הכיתתית אינה שלמה, וכל תלמיד תורם משהו שונה וחשוב

כרטיס יציאה – מה לחפש

- רשימת 3-5 מילים חדשות עם משמעותן
- קריאה ברורה כמעט בלי עצירות, אפשר להיעזר בהקראה שוב

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הפרקים לכמה שיעורים נפרדים, פרק אחד בכל פעם
- להתאים רמת קושי: תלמידים חדשים יותר עובדים עם ניקוד מלא, מתקדמים בלי ניקוד
- לשלב הקראה בקול בכיתה לפני העבודה העצמית בחוברת
- לעודד עבודה בזוגות בין עולים ותיקים לחדשים לחיזוק השפה והשייכות

חוברת תרגול – מרכז העולים שלי: עברית לעולים חדשים

מרכז העולים שלי – כל החומרים לעולים במקום אחד

· עולים חדשים

תוכן החוברת

1. פרק 1 – אוצר מילים וניקוד
2. פרק 2 – קריאה שוטפת והקראה
3. פרק 3 – עיתונות בעברית קלה
4. פרק 4 – חגים, מורשת וסמלי מדינה
5. פרק 5 – חוסן, שייכות וקהילה כיתתית

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי



חוברת תרגול – מרכז העולים שלי: עברית לעולים חדשים

חוברת התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת הזאת יש כמה פרקים. בכל פרק לומדים משהו חדש. אפשר לקרוא לאט ולהיעזר בניקוד. בסוף כל פרק עונים על שאלה קטנה.

📖 מילון קטן:

ניקוד	סימנים מעל ומתחת לאותיות שעוזרים לקרוא נכון
הקראה	כשמישהו קורא טקסט בקול
שטף קריאה	קריאה חלקה וברורה בלי גמגום
קריאת הד	חוזרים אחרי קריאה שנשמעת
אוצר מילים	כל המילים שאדם מכיר ומשתמש בהן
עיתון קל	עיתון עם מילים פשוטות ומנוקדות
מילון	רשימת מילים עם הסבר או תרגום
חוסן	יכולת להתמודד עם שינויים וקשיים
שייכות	תחושה של להיות חלק מקבוצה
סיגד	חג יהודי אתיופי של חידוש הברית

1 חלק א' – פרק 1 • אוצר מילים וניקוד – היכרות עם מילים וניקוד

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	באתרי אוצר המילים לעולים יש מילים עם ניקוד שעוזר לקרוא אותן נכון	☐	☐
2	המילים באתרים מאורגנות לפי נושאים כמו בית, משפחה ואוכל	☐	☐
3	באתרים האלה אין הקראה של המילים, רק טקסט כתוב	☐	☐

2 חלק ב' – פרק 1 • אוצר מילים וניקוד – התאמה והשלמה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עוזר לקרוא מילה נכון?

(א) הניקוד (ב) הצבע של האות (ג) אורך המילה (ד) מספר האותיות

2. אתר אוצר המילים לפי נושאים מציע מילים עם ניקוד יחד עם...

(א) הקראה (ב) שירים בלבד (ג) חידות מתמטיקה (ד) מפות

3. סֵפֶר כתוב עם ___ כדי שיהיה קל לקרוא אותו בקול

(א) ניקוד (ב) תרגום (ג) ציור (ד) מספר

3 חלק ג׳ – פרק 1 • אוצר מילים וניקוד – שימוש במילים ובניקוד

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. בֵּית סֵפֶר	____	**א.** נושא לימודים
2. מִשְׁפָּחָה	____	**ב.** נושא אוכל
3. תַּפּוּחַ	____	**ג.** נושא בית
4. יַלְדָּה	____	**ד.** נושא לימודים
5. כְּתָה	____	**ה.** נושא אנשים

4 חלק ד׳ – פרק 1 • אוצר מילים וניקוד – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. אני לומד/ת עברית בבית _____

2. בארוחת הבוקר אכלתי _____ אדום

5 חלק ה׳ – פרק 2 • קריאה שוטפת והקראה – מה זוכרים?

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	קריאת הד היא קריאה שבה חוזרים אחרי קול שקורא לפני כן, מילה במילה או משפט במשפט	☐	☐
2	בקריאה חוזרת עם שעון בודקים כמה זמן לוקח לקרוא את הקטע כדי לראות שיפור	☐	☐
3	בהקשבה עם הדגשת מילים הקורא רק מאזין ולא רואה את המילים על המסך	☐	☐
4	תיאטרון קוראים הוא קריאה בקול, כשכל קורא מקבל תפקיד כמו בהצגה	☐	☐

6 חלק ו׳ – פרק 2 • קריאה שוטפת והקראה – הבנה ויישום

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה קוראים את אותו קטע כמה פעמים עם שעון?

(א) לשפר שטף קריאה ומהירות (ב) ללמוד מילים חדשות (ג) לכתוב חיבור

(ד) לצייר תמונה לפי הטקסט

2. איך קוראים לשיטה של חזרה אחרי מי שקרא קודם?

(א) קריאת הד (ב) הקלטה עצמית (ג) תיאטרון קוראים (ד) הדגשת מילים

3. למה כדאי להקליט את עצמנו קוראים?

(א) אפשר להשוות בין קריאות ולשמוע שיפור (ב) אפשר למחוק מילים קשות מהטקסט

(ג) זה מחליף את הצורך לקרוא בכלל (ד) זה מיועד רק למורה ולא לתלמיד

4. כמה רמות קריאה שונות אפשר לבחור?

א) 3 רמות ב) 2 רמות ג) 4 רמות ד) רמה אחת בלבד

7 חלק ז' – פרק 2 • קריאה שוטפת והקראה – תרגול מעמיק

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קריאת הד	____	**א.** האזנה חוזרת לקול העצמי כדי להשוות ולשפר
2. קריאה חוזרת עם שעון	____	**ב.** קריאה בקול עם חלוקת תפקידים כמו בהצגה
3. הקשבה עם הדגשת מילים	____	**ג.** קריאת אותו קטע כמה פעמים כדי למדוד שיפור בזמן
4. הקלטה	____	**ד.** חזרה אחרי קול קורא, מילה במילה או משפט במשפט
5. תיאטרון קוראים	____	**ה.** מעקב אחרי המילה המודגשת על המסך תוך כדי הקשבה

8 חלק ח' – פרק 2 • קריאה שוטפת והקראה – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	קוראים שוב את אותו קטע ומודדים את הזמן בשנית
☐	חוזרים על התהליך כדי לבדוק שיפור נוסף
☐	משווים בין הזמן הראשון לזמן השני
☐	מתרגלים את המילים הקשות שבקטע
☐	קוראים את הקטע בפעם הראשונה ובודקים כמה זמן לקח

9 חלק ט' – פרק 3 • עיתונות בעברית קלה – היכרות עם העיתון הקל

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה רמות קושי יש בכתבות?

א) ברמה אחת בלבד ב) בשתי רמות ג) בשלוש רמות ד) אין רמות

2. מה אפשר למצוא ליד כל כתבה בעברית בקלות, חוץ מהטקסט עצמו?

א) מילון באנגלית וברוסית ב) מתכונים ג) פרסומות ד) חידות מתמטיקה

3. מה עוד מופיע בעיתונים הקלים חוץ מכתבות קריאה?

א) רק תמונות ב) שאלות, משחקים וכתיבה ג) רק מודעות ד) רק שירים

10 חלק י׳ – פרק 3 • עיתונות בעברית קלה – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הכתבות בעיתון קל כתובות בעברית קשה עם מילים נדירות	☐	☐
2	בעברית בקלות אפשר לחפש משמעות של מילה חדשה במילון שליד הכתבה	☐	☐
3	אחרי קריאת כתבה אפשר לענות על שאלות הבנה	☐	☐

11 חלק י״א – פרק 3 • עיתונות בעברית קלה – הבנת הנקרא בכתבה קצרה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. קראו: "השבוע נפתח גן ציבורי חדש בעיר. בגן יש מתקני משחקים, ספסלים ועצים. הרבה ילדים ומשפחות באו לבקר בגן ביום הראשון". למה באו הרבה אנשים לגן?

א) לראות סרט ב) לבקר בגן ביום הראשון שלו ג) לקנות בגדים ד) ללמוד בבית ספר

2. מה יש בגן החדש לפי הכתבה?

א) בריכה וחוף ים ב) מתקני משחקים, ספסלים ועצים ג) חנויות ומסעדות ד) בית ספר חדש

3. מה אמר ראש העיר על הגן החדש?

א) שהוא יקר מדי ב) שהוא נבנה בשביל כל התושבים ג) שצריך לסגור אותו ד) שהוא לא בטוח

12 חלק י״ב – פרק 3 • עיתונות בעברית קלה – השלמת מילים והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. בגן יש מתקני משחקים, ספסלים ו _____

2. ראש ה _____ אמר שהגן נבנה בשביל כל התושבים

13 חלק י״ג – פרק 4 • חגים, מורשת וסמלי מדינה – זיהוי וידע בסיסי

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	דגל מדינת ישראל מורכב ממגן דוד כחול על רקע לבן ופסים כחולים	☐	☐
2	הכנסת היא מקום המגורים הרשמי של נשיא המדינה	☐	☐
3	חג הסיגד הוא חג מורשת של יהודי אתיופיה	☐	☐

14 חלק י״ד – פרק 4 • חגים, מורשת וסמלי מדינה – הבנה והתאמה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איך קוראים לשיר הלאומי של ישראל?

א) התקווה ב) ירושלים של זהב ג) עם ישראל חי ד) שיר השלום

2. כמה זמן אחרי יום כיפור חוגגים את הסיגד?

א) כשבוע לפניו ב) כחמישים יום אחריו ג) באותו יום ד) כחודש לפניו

15 חלק ט"ו – פרק 4 • חגים, מורשת וסמלי מדינה – השלמה והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. חג הסיגד הוא חג מורשת של יהודי _____

2. סמל המדינה כולל מנורה ועלי _____

16 חלק ט"ז – פרק 5 • חוסן, שייכות וקהילה כיתתית – הכרות עם הרעיון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בפאזל הכיתתי כל תלמיד ותלמידה הם חלק חשוב מהתמונה השלמה	☐	☐
2	אם חסר חלק אחד בפאזל, אפשר לראות את התמונה השלמה בלי בעיה	☐	☐
3	תלמיד או תלמידה עולים חדשים יכולים לפעמים להרגיש בודדים בכיתה חדשה	☐	☐
4	שייכות לכיתה אומרת שרק חלק מהתלמידים צריכים להרגיש רצויים	☐	☐

17 חלק י"ז – פרק 5 • חוסן, שייכות וקהילה כיתתית – תחושות ומצבים

השלימו את המילה החסרה.

1. כשכל התלמידים משתפים פעולה ועוזרים זה לזה, הכיתה הופכת ל _____ אחת

2. תלמיד חדש שמרגיש שייך לכיתה ירגיש יותר _____ ופחות לבד

3. כל תלמיד וכל תלמידה הם _____ חשוב בפאזל הכיתתי

18 חלק י"ח – פרק 5 • חוסן, שייכות וקהילה כיתתית – חיבור ומחשבה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תחושת בדידות	___	**א.** המורה והכיתה מקשיבים ועוזרים
2. תחושת שייכות	___	**ב.** התלמידים מספרים על השפה והתרבות שלהם
3. תחושת גאווה	___	**ג.** חברים לכיתה מזמינים אותו לשחק
4. תחושת ביטחון	___	**ד.** תלמיד חדש יושב לבדו בהפסקה

19 חלק י"ט – פרק 5 • חוסן, שייכות וקהילה כיתתית – יישום וכתיבה

ענו בקצרה.

1. כתבו שתי דרכים שבהן אפשר לעזור לתלמיד או לתלמידה חדשים להרגיש חלק מהכיתה

2. הסבירו במילים שלכם למה חשוב שכל חלק בפאזל הכיתתי ישתתף וייקח חלק

כרטיס יציאה

אילו מילים חדשות למדתי בפרק הזה?

האם הצלחתי לקרוא את הקטע בקול רם בשטף?

מה למדתי על חג או סמל ישראלי שלא ידעתי קודם?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀