מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להרחיב אוצר מילים בעברית עם ודאי ניקוד תומך
- לתרגל קריאה שוטפת והבנת נקרא בקצב אישי
- להכיר סמלים, מוסדות וחגים של מדינת ישראל
- לחזק תחושת שייכות וחוסן בכיתה החדשה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – פרק 1 • אוצר מילים וניקוד – היכרות עם מילים וניקוד

1. נכון – הניקוד מראה איך לבטא כל מילה
2. נכון – כך קל יותר ללמוד מילים הקשורות זו לזו

חלק ב' – פרק 1 • אוצר מילים וניקוד – התאמה והשלמה

1. א – הניקוד
2. א – הקראה

חלק ג' – פרק 1 • אוצר מילים וניקוד – שימוש במילים ובניקוד

1. ג (נושא לימודים)
2. א (נושא בית)
3. ד (נושא אוכל)
4. ב (נושא אנשים)

חלק ד' – פרק 1 • אוצר מילים וניקוד – השלמת משפטים

1. ספר

חלק ה' – פרק 2 • קריאה שוטפת והקראה – מה זוכרים?

1. נכון – כך בנויה שיטת קריאת ההד
2. נכון – מדידת הזמן מראה שיפור בשטף הקריאה
3. לא נכון – המילה הנקראת מודגשת על המסך כדי שאפשר יהיה לעקוב אחריה בעיניים

חלק ו' – פרק 2 • קריאה שוטפת והקראה – הבנה ויישום

1. א – לשפר שטף קריאה ומהירות
2. א – קריאת הד

חלק ז' – פרק 2 • קריאה שוטפת והקראה – תרגול מעמיק

1. ד (חזרה אחרי קול קורא, מילה במילה או משפט במשפט)
2. א (קריאת אותו קטע כמה פעמים כדי למדוד שיפור בזמן)
3. ב (מעקב אחרי המילה המודגשת על המסך תוך כדי הקשבה)
4. ג (האזנה חוזרת לקול העצמי כדי להשוות ולשפר)

חלק ח' – פרק 2 • קריאה שוטפת והקראה – סדר נכון

1. קוראים את הקטע בפעם הראשונה ובודקים כמה זמן לקח
2. מתרגלים את המילים הקשות שבקטע
3. קוראים שוב את אותו קטע ומודדים את הזמן בשנית
4. משווים בין הזמן הראשון לזמן השני

חלק ט' – פרק 3 • עיתונות בעברית קלה – היכרות עם העיתון הקל

1. ב – בשתי רמות
2. א – מילון באנגלית וברוסית

חלק י׳ – פרק 3 • עיתונות בעברית קלה – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הכתבות כתובות בעברית קלה כדי שיהיה נוח לקרוא
2. נכון – יש מילון באנגלית וברוסית ליד הכתבות

חלק י״א – פרק 3 • עיתונות בעברית קלה – הבנת הנקרא בכתבה קצרה

1. ב – לבקר בגן ביום הראשון שלו
2. ב – מתקני משחקים, ספסלים ועצים

חלק י״ב – פרק 3 • עיתונות בעברית קלה – השלמת מילים והתאמה

1. עצים
2. עיר

חלק י״ג – פרק 4 • חגים, מורשת וסמלי מדינה – זיהוי וידע בסיסי

1. נכון – זהו המראה המוכר של דגל ישראל
2. לא נכון – הכנסת היא בית המחוקקים, ושם נבחרים מתקבלים חוקים

חלק י״ד – פרק 4 • חגים, מורשת וסמלי מדינה – הבנה והתאמה

1. א – התקווה
2. ב – כחמישים יום אחריו

חלק ט״ו – פרק 4 • חגים, מורשת וסמלי מדינה – השלמה והתאמה

1. אתיופיה
2. זית

חלק ט״ז – פרק 5 • חוסן, שייכות וקהילה כיתתית – הכרות עם הרעיון

1. נכון – כל חלק בפאזל נחוץ כדי שהתמונה תהיה שלמה, בדיוק כמו כל תלמיד בכיתה
2. לא נכון – כשחסר חלק, התמונה אינה שלמה – כל אחד תורם משהו ייחודי
3. נכון – מעבר לכיתה חדשה ולשפה חדשה יכול לעורר תחושות של בדידות וגעגוע

חלק י״ז – פרק 5 • חוסן, שייכות וקהילה כיתתית – תחושות ומצבים

1. קהילה
2. בטוח

חלק י״ח – פרק 5 • חוסן, שייכות וקהילה כיתתית – חיבור ומחשבה

1 – ב (תלמיד חדש יושב לבדו בהפסקה)
2 – א (חברים לכיתה מזמינים אותו לשחק)
3 – ד (התלמידים מספרים על השפה והתרבות שלהם)
4 – ג (המורה והכיתה מקשיבים ועוזרים)

חלק י״ט – פרק 5 • חוסן, שייכות וקהילה כיתתית – יישום וכתיבה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- רשימת 3-5 מילים חדשות עם משמעותן
- קריאה ברורה כמעט בלי עצירות, אפשר להיעזר בהקראה שוב

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הפרקים לכמה שיעורים נפרדים, פרק אחד בכל פעם
- להתאים רמת קושי: תלמידים חדשים יותר עובדים עם ניקוד מלא, מתקדמים בלי ניקוד
- לשלב הקראה בקול בכיתה לפני העבודה העצמית בחוברת
- לעודד עבודה בזוגות בין עולים ותיקים לחדשים לחיזוק השפה והשייכות

חוברת תרגול – מרכז העולים שלי: עברית לעולים חדשים

מרכז העולים שלי – כל החומרים לעולים במקום אחד

· חנ״מ

תוכן החוברת

1. פרק 1 – אוצר מילים וניקוד
2. פרק 2 – קריאה שוטפת והקראה
3. פרק 3 – עיתונות בעברית קלה
4. פרק 4 – חגים, מורשת וסמלי מדינה
5. פרק 5 – חוסן, שייכות וקהילה כיתתית

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי



חוברת תרגול – מרכז העולים שלי: עברית לעולים חדשים

חוברת התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת הזו כל פרק מתרגל נושא אחר מתוך האתרים לעולים חדשים. אפשר לעבוד לבד או בזוגות, ולהיעזר בניקוד כדי לקרוא נכון. בסוף כל פרק יש שאלה קטנה לבדיקה עצמית.

בנק מילים: עיר | ספר | זית | אתיופיה | קהילה | בטוח | עצים

1 חלק א' – פרק 1 • אוצר מילים וניקוד – היכרות עם מילים וניקוד

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	באתרי אוצר המילים לעולים יש מילים עם ניקוד שעוזר לקרוא אותן נכון	☐	☐
2	המילים באתרים מאורגנות לפי נושאים כמו בית, משפחה ואוכל	☐	☐

2 חלק ב' – פרק 1 • אוצר מילים וניקוד – התאמה והשלמה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עוזר בעיקר לקרוא מילה חדשה בעברית נכון?

א) הניקוד ב) הצבע של האות ג) אורך המילה

2. אתר אוצר המילים לפי נושאים מציע מילים עם ניקוד יחד עם...

א) הקראה ב) שירים בלבד ג) חידות מתמטיקה

3 חלק ג' – פרק 1 • אוצר מילים וניקוד – שימוש במילים ובניקוד

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. בֵּית סֵפֶר	___	**א.** נושא בית

2. מִשְׁפָּחָה	___	**ב.** נושא אנשים
3. תַּפּוּחַ	___	**ג.** נושא לימודים
4. יַלְדָּה	___	**ד.** נושא אוכל

4 חלק ד׳ – פרק 1 • אוצר מילים וניקוד – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. אני לומד/ת עברית בבית _____

5 חלק ה׳ – פרק 2 • קריאה שוטפת והקראה – מה זוכרים?

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	קריאת הד היא קריאה שבה חוזרים אחרי קול שקורא לפני כן, מילה במילה או משפט במשפט	☐	☐
2	בקריאה חוזרת עם שעון בודקים כמה זמן לוקח לקרוא את הקטע כדי לראות שיפור	☐	☐
3	בהקשבה עם הדגשת מילים הקורא רק מאזין ולא רואה את המילים על המסך	☐	☐

6 חלק ו׳ – פרק 2 • קריאה שוטפת והקראה – הבנה ויישום

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה העיקרית של קריאה חוזרת עם שעון?

(א) לשפר שטף קריאה ומהירות (ב) ללמוד מילים חדשות (ג) לכתוב חיבור

2. באיזו שיטה הקורא חוזר אחרי קול שקרא לפניו, מילה במילה או משפט במשפט?

(א) קריאת הד (ב) הקלטה עצמית (ג) תיאטרון קוראים

7 חלק ז׳ – פרק 2 • קריאה שוטפת והקראה – תרגול מעמיק

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קריאת הד	___	**א.** קריאת אותו קטע כמה פעמים כדי למדוד שיפור בזמן
2. קריאה חוזרת עם שעון	___	**ב.** מעקב אחרי המילה המודגשת על המסך תוך כדי הקשבה
3. הקשבה עם הדגשת מילים	___	**ג.** האזנה חוזרת לקול העצמי כדי להשוות ולשפר
4. הקלטה	___	**ד.** חזרה אחרי קול קורא, מילה במילה או משפט במשפט

8 חלק ח׳ – פרק 2 • קריאה שוטפת והקראה – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	משווים בין הזמן הראשון לזמן השני
☐	קוראים שוב את אותו קטע ומודדים את הזמן בשנית
☐	קוראים את הקטע בפעם הראשונה ובודקים כמה זמן לקח
☐	מתרגלים את המילים הקשות שבקטע

9 חלק ט׳ – פרק 3 • עיתונות בעברית קלה – היכרות עם העיתון הקל

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. בעיתון קל ובעברית בקלות הכתבות מופיעות ברמת קושי אחת או בשתי רמות?

(א) ברמה אחת בלבד (ב) בשתי רמות (ג) בשלוש רמות

2. מה אפשר למצוא ליד כל כתבה בעברית בקלות, חוץ מהטקסט עצמו?

(א) מילון באנגלית וברוסית (ב) מתכונים (ג) פרסומות

10 חלק י׳ – פרק 3 • עיתונות בעברית קלה – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הכתבות בעיתון קל כתובות בעברית קשה עם מילים נדירות	☐	☐
2	בעברית בקלות אפשר לחפש משמעות של מילה חדשה במילון שליד הכתבה	☐	☐

11 חלק י״א – פרק 3 • עיתונות בעברית קלה – הבנת הנקרא בכתבה קצרה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. קראו: "השבוע נפתח גן ציבורי חדש בעיר. בגן יש מתקני משחקים, ספסלים ועצים. הרבה ילדים ומשפחות באו לבקר בגן ביום הראשון". למה באו הרבה אנשים לגן?

א) לראות סרט ב) לבקר בגן ביום הראשון שלו ג) לקנות בגדים

2. מה יש בגן החדש לפי הכתבה?

א) בריכה וחוף ים ב) מתקני משחקים, ספסלים ועצים ג) חנויות ומסעדות

12 חלק י״ב – פרק 3 • עיתונות בעברית קלה – השלמת מילים והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. בגן יש מתקני משחקים, ספסלים ו _____

2. ראש ה _____ אמר שהגן נבנה בשביל כל התושבים

13 חלק י״ג – פרק 4 • חגים, מורשת וסמלי מדינה – זיהוי וידע בסיסי

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	דגל מדינת ישראל מורכב ממגן דוד כחול על רקע לבן ופסים כחולים	☐	☐
2	הכנסת היא מקום המגורים הרשמי של נשיא המדינה	☐	☐

14 חלק י"ד – פרק 4 • חגים, מורשת וסמלי מדינה – הבנה והתאמה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו שמו של ההמנון הלאומי של מדינת ישראל?

א) התקווה ב) ירושלים של זהב ג) עם ישראל חי

2. מתי חל חג הסיגד ביחס ליום הכיפורים?

א) כשבוע לפניו ב) כחמישים יום אחריו ג) באותו יום

15 חלק ט"ו – פרק 4 • חגים, מורשת וסמלי מדינה – השלמה והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. חג הסיגד הוא חג מורשת של יהודי _____

2. סמל המדינה כולל מנורה ועלי _____

16 חלק ט"ז – פרק 5 • חוסן, שייכות וקהילה כיתתית – הכרות עם הרעיון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בפאזל הכיתתי כל תלמיד ותלמידה הם חלק חשוב מהתמונה השלמה	☐	☐
2	אם חסר חלק אחד בפאזל, אפשר לראות את התמונה השלמה בלי בעיה	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	תלמיד או תלמידה עולים חדשים יכולים לפעמים להרגיש בודדים בכיתה חדשה	☐	☐

17 חלק י״ז – פרק 5 • חוסן, שייכות וקהילה כיתתית – תחושות ומצבים

השלימו את המילה החסרה.

1. כשכל התלמידים משתפים פעולה ועוזרים זה לזה, הכיתה הופכת ל _____ אחת

2. תלמיד חדש שמרגיש שייך לכיתה ירגיש יותר _____ ופחות לבד

18 חלק י״ח – פרק 5 • חוסן, שייכות וקהילה כיתתית – חיבור ומחשבה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תחושת בדידות	___	**א.** חברים לכיתה מזמינים אותו לשחק
2. תחושת שייכות	___	**ב.** תלמיד חדש יושב לבדו בהפסקה
3. תחושת גאווה	___	**ג.** המורה והכיתה מקשיבים ועוזרים
4. תחושת ביטחון	___	**ד.** התלמידים מספרים על השפה והתרבות שלהם

19 חלק י״ט – פרק 5 • חוסן, שייכות וקהילה כיתתית – יישום וכתיבה

ענו בקצרה.

כרטיס יציאה

אילו מילים חדשות למדתי בפרק הזה?

האם הצלחתי לקרוא את הקטע בקול רם בשטף?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀